

# 19° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ



## ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

## Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή .....	3
2. Σύνοψη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό .....	4
3. Ενέργειες Πριν το Σεισμό .....	5
4. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού .....	7
5. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού .....	9
5. Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας .....	11
6. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων .....	12
7. Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες .....	13
8. Ομάδες Εργασίας .....	14

## 1. Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό

## 2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του **19<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Βόλου**, το οποίο στεγάζεται στα επί της οδού **Αθανασίου Διάκου 161** κτίρια (**Παλαιό κτήριο-ισόγειο, Κεντρικό κτήριο-όροφοι 2**), συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2021 με ευθύνη του Διευθυντή Λάμπρου Σδρόλια σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο 2021-2022.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες των ακόλουθων συστεγαζόμενων στο συγκεκριμένο κτίριο σχολικών μονάδων:

### *α. 14<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βόλου*

Για το λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών θα συζητηθούν τα κοινά θέματα των Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις π.χ. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.

### 3. Ενέργειες Πριν το Σεισμό

#### ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο Διευθυντής του Σχολείου, ο οποίος μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από το σύλλογο διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.

Ο Διευθυντής θα ενημερώσει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος του σχολικού έτους.

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

Ο **Διευθυντής** του σχολείου είναι υπεύθυνος για τα ακόλουθα:

- Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών.
- Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους.
- Μέριμνα για έλεγχο του κτηρίου για τη διαπίστωση διαφόρων αδυναμιών και ρωγμών από ειδικό μηχανικό.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους.
- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους.

Τα **μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων** είναι υπεύθυνα για τα ακόλουθα:

- Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου.
- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων, όπως η επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτηρίου, εξασφάλιση της πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους.
- Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων, όπως βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, φακός, ραδιόφωνο κ.α.
- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου. Συγκεκριμένα ζητήματα που άπτονται :

- της ορθής στερέωσης και λειτουργίας της κεραμοσκεπής, των ψευδοροφών, των διακοσμητικών γύψινων, των φωτιστικών κάθε τάξης και των διαδρόμων
- της ορθής και ασφαλούς λειτουργίας παραθύρων και θυρών
- της στερέωσης ντουλαπών σε τάξεις και διαδρόμους
- της ασφαλούς τοποθέτησης τηλεοράσεων, ηχείων, ηλεκτρονικών υπολογιστών και μηχανημάτων προβολής
- τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λοιπά διακοσμητικά στοιχεία να είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο
- τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού να είναι ασφαλώς στηριγμένα.
- Μόνιμη αρίθμηση των αιθουσών και τοποθέτηση του αριθμού τους σε κάθε πόρτα.
- Ανάρτηση μέρους του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κτλ
- Επιλογή του κυρίου χώρου καταφυγής.
- Μέριμνα για την ενημέρωση για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό των εκπαιδευτικών, μαθητών και των γονέων σε συνεργασία με το Διευθυντή.
- Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας
- Αποτίμηση ασκήσεων ετοιμότητας.
- Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Αντισεισμικού Σχεδιασμού του σχολείου.
- Μέριμνα για ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας αναγκαίων Ειδών Πρώτων Βοηθειών.
- Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους.
- Προμήθεια των απαραίτητων μέσω πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολείο.
- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών θέρμανσης, ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της θέρμανσης, της ηλεκτροδότησης και υδροδότησης.
- Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του τμήματός τους και τα εφεδρικά πρόσωπα επικοινωνίας.
- Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες των ΑΜΕΑ.
- Συζήτηση με τα ΑΜΕΑ για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνουν σε περίπτωση καταστροφικού σεισμικού γεγονότος.
- Σχεδιασμός της υποστήριξης των ΑΜΕΑ κατά τη διάρκεια εκκένωσης του κτηρίου.

#### **Οι μαθητές:**

- Ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.
- Ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- Συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- Συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

## 4. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

### ➤ Κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη

#### Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «*Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός*». Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα, εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν στο μέσον του χώρου, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

#### Ενέργειες Μαθητών

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.
- Παραμένουν στον άλγειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

#### Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.

### ➤ Κατά την ώρα του διαλείμματος

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον άλγειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές τους και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται. Όσοι δάσκαλοι βρίσκονται μέσα στο κτήριο του σχολείου θα παραμείνουν μέσα. Θα φωνάξουν δυνατά ότι γίνεται σεισμός για να ακούσουν και οι μαθητές που τυχόν βρίσκονται μέσα στις τάξεις ή στο διάδρομο και να προφυλαχθούν με τον κατάλληλο τρόπο. Το ίδιο θα συμβεί και στην περίπτωση που λόγω καιρικών συνθηκών οι αίθουσες του σχολείου είναι γεμάτες από μαθητές. Οι εφημερεύοντες δάσκαλοι οφείλουν να φωνάξουν δυνατά ότι γίνεται σεισμός, ώστε οι μαθητές να ακούσουν και να προφυλαχθούν κάτω από τα θρανία και μακριά από τα παράθυρα. Δε θα τρέξουν προς την έξοδο, αλλά θα περιμένουν τις οδηγίες των δασκάλων τους. Για να είναι το σχολείο πάντα σε ετοιμότητα θα πρέπει οι μαθητές να βρίσκονται καθημερινά εκτός των αιθουσών την ώρα του διαλείμματος.

- Μόλις τελειώσει η δόνηση, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και τον κατάλογο με τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών.



## 5. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

### Ενέργειες Διοίκησης Σχολικής Μονάδας

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του προσεισμικού Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ότι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, θα πρέπει να παραμείνουν στο χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.
- Φροντίζουν για την απομάκρυνση και διαφύλαξη του Αρχείου του σχολείου σε ασφαλή χώρο.
- Φροντίζουν για την προστασία του ευπαθούς υλικού του σχολείου.
- Ειδοποιούν τις αρμόδιες Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου σε περίπτωση που διαπιστωθούν ρωγμές στους τοίχους και γενικότερα στο φέροντα σκελετό του κτηρίου.

### Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσάς τους, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου.
- Παίρνουν μαζί τους το αποουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στο χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από το Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής

της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στο χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

- Αν υπάρχει βαριά τραυματισμένος μαθητής, δεν τον μετακινούν και καλούν την αρμόδια νοσοκομειακή υπηρεσία.
- Αν υπάρχουν σπασμένα μπουκάλια από φάρμακα και επικίνδυνα χημικά προϊόντα, καθαρίζονται αμέσως.

### Ενέργειες Μαθητών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη.
- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής καθισμένοι οκλαδόν και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στο χώρο καταφυγής οκλαδόν έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.
- Μπορεί να γίνει και διαφυγή των μαθητών εκτός σχολείου, σε συγκεκριμένο χώρο. Τότε πρέπει να γίνει αναγνωριστική μετάβαση στο χώρο αυτό από έναν εκπαιδευτικό. Επιλέγεται και εναλλακτική διαδρομή, εάν κρίνεται απαραίτητο. Γίνεται μετάβαση των μαθητών σε ομάδες 10-15 ατόμων με συνοδεία εκπαιδευτικού. Η απόσταση μεταξύ των ομάδων να είναι μεγαλύτερη από 30 μέτρα. Η πορεία της διαδρομής να απέχει από τα κτήρια του δρόμου πάνω από 5 μέτρα.

### Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

## 5. Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

*Ισόγειο Κεντρικού Κτηρίου: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:*

Αίθουσα 1 – Β΄ τάξη : Βγαίνει πρώτη από τη μεσαία έξοδο του κτηρίου

Αίθουσα 2 – Α΄ τάξη : Βγαίνει δεύτερη από τη μεσαία έξοδο του κτηρίου

Αίθουσα 3 – Βιβλιοθήκη του 14<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου : Βγαίνει πρώτη από τη δυτική έξοδο του κτηρίου

*1ος Όροφος Κεντρικού Κτηρίου: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:*

Αίθουσα 4 – Στ΄ τάξη : Βγαίνει πρώτη από την ανατολική έξοδο του κτηρίου

Αίθουσα 5 – Βιβλιοθήκη του 19ου Δημ. Σχολείου : Βγαίνει δεύτερη από την ανατολική έξοδο του κτηρίου

Γραφείο Διδασκόντων : Βγαίνει τρίτη από την ανατολική έξοδο του κτηρίου

Αίθουσα 6 – Γ΄ τάξη : Βγαίνει τέταρτη από τη δυτική έξοδο του κτηρίου

Αίθουσα 7 – Δ΄ τάξη : Βγαίνει τρίτη από τη δυτική έξοδο του κτηρίου

Αίθουσα 8 – Ε΄ τάξη : Βγαίνει δεύτερη από τη δυτική έξοδο του κτηρίου

*Παλαιό κτήριο*

Αίθουσα 1 – Τμήμα Ένταξης : Βγαίνει πρώτο από την κεντρική είσοδο του κτηρίου

Αίθουσα 2 – Εστιατόριο Ολοήμερου : Βγαίνει δεύτερο από την κεντρική είσοδο του κτηρίου

*Χώρος Καταφυγής*

Οριοθετείται στο κέντρο και προς τη νότια πλευρά της αυλής (περιοχή γηπέδου βόλεϊ). Έχει απόσταση πάνω από πέντε μέτρα από το κτήριο και απόσταση πάνω από τρία μέτρα από την περιτοίχιση του προαυλίου.

## 6. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί.

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

## 7. Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες

### *Κατά τη διάρκεια του σεισμού*

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε στο μέσον του χώρου που βρίσκεσαι (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

### *Μετά το τέλος του σεισμού*

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο σύντομα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου σου, χωρίς να τρέχεις.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στο χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή ο κηδεμόνας σου να σε παραλάβει.

Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε στο μέσον του χώρου που βρίσκεσαι (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.

Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.

Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).

Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

## 8. Ομάδες Εργασίας

- Γενικός Υπεύθυνος για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου είναι ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και εν τη απουσία του ο νόμιμος αναπληρωτής του.
- Ομάδα σύνταξης σχεδίου έκτακτης ανάγκης για σεισμό : Λάμπρος Σδρόλιας, Ευανθία Γκίκα, Βικτώρια Δεληστάθη
- Ομάδα παροχής πρώτων βοηθειών : Κωνσταντίνος Δεληογλάνης, Ευανθία Γκίκα
- Ομάδα πυρασφάλειας : Δημήτριος Λεπίδας (πρώτος όροφος κεντρικού κτηρίου), Αικατερίνη Ζυγούρα (ισόγειο κεντρικού κτηρίου), Βασιλική Καραγεώργου (παλαιό κτήριο)
- Ομάδα ελέγχου δικτύων : Λάμπρος Σδρόλιας (φυσικό αέριο), Ευαγγελία Γαλάνη (ηλεκτρικό ρεύμα), Ελένη Χανοπούλου (ύδρευση)
- Υπεύθυνος μεταφοράς ραδιοφώνου και επικοινωνίας : Βικτώρια Δεληστάθη
- Ομάδα μεταφοράς του Αρχείου και του ευπαθούς υλικού του σχολείου : Λάμπρος Σδρόλιας, Ντορίσα Λίτσε
- Υπεύθυνος για τη μη προσέγγιση του κτηρίου : Βικτώρια, Δεληστάθη, Αθηνά Πάρνου
- Υπεύθυνοι τμημάτων :
  - Α΄ τάξη : Ελένη Χανοπούλου
  - Β΄ τάξη : Αθηνά Πάρνου
  - Γ΄ τάξη : Ευανθία Γκίκα
  - Δ΄ τάξη : Ευαγγελία Γαλάνη
  - Ε΄ τάξη : Αικατερίνη Ζυγούρα
  - Στ΄ τάξη : Δημήτριος Λεπίδας
- Ομάδα Υποστήριξης ΑΜΕΑ : Βασιλική Καραγεώργου, Ντορίσα Λίτσε

## **9. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας**

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου πρέπει να πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα πρέπει να ακολουθήσουν τουλάχιστον δύο ακόμα, μία ανά τρίμηνο, σύμφωνα με τις σχετικές εγκυκλίους και τα αντίστοιχα έγγραφα.

Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων μπορούν να προβλέπονται διάφορα πιθανά σενάρια (σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη Αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνίας κ.λπ.).

Στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής θα πρέπει να καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο προαποφασισμένο, συνθηματικό ήχο. **Θα ηχήσει το κουδούνι του σχολείου τρεις φορές. Οι δύο πρώτοι χτύποι θα έχουν ίση χρονική διάρκεια. Ο τελευταίος χτύπος θα είναι παρατεταμένος, διπλάσιος περίπου των δύο πρώτων.**

Κατά την άσκηση εφαρμόζεται ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός του σχολείου επακριβώς. Ο σχεδιασμός αυτός αποτελεί κτήμα όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου, ενώ έχει συζητηθεί εκτενώς στην τάξη με τους μαθητές.