

19ο Δημοτικό Σχολείο
Βόλου,
Ενδοσχολική επιμόρφωση

Θέμα:

"Ψηφιακές Εφαρμογές στην τάξη"

-Σχολικός Τύπος, ψηφιακή
εφημερίδα στην τάξη και το σχολείο.
Ποιες οι δυνατότητες αξιοποίησης;

-ClassDojo, εφαρμογή διαχείρισης
συμπεριφοράς μαθητών και
επικοινωνίας με τους γονείς

-Edmodo, πλατφόρμα ασύγχρονης
εκπαίδευσης/αντίστροφη τάξη.

Εισηγητής:

Δημήτρης Λεπίδας,
Εκπ/κός ΠΕ70

Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου
2021 και ώρα 19:30
σε αίθουσα του σχολείου

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

<https://st.dimedu.sites.sch.gr>



- Γιατί να έχει ένα σχολείο ή μια τάξη μια ψηφιακή ή και έντυπη μορφή εφημερίδας;
- Ποια εργαλεία μπορούν να αξιοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί για τη δημιουργία της;
- Θα υπάρξουν εκπαιδευτικά οφέλη για τους μαθητές και τις μαθήτριες;
- Πόσοι θα είναι τελικά η ενεργά συμμετέχοντες, συντάκτες, αρθρογράφοι;
- Είναι μια μορφή διαφοροποιημένης διδασκαλίας;
- Είναι δυνατόν να υπάρξει συμμετοχή μαθητών μαθητριών και από άλλες τάξεις του σχολείου ή και από μαθητές μαθήτριες άλλων σχολείων;
- Μπορούν οι μαθητές και οι μαθήτριες να αισθανθούν ότι είναι μέλη μιας επιχείρησης, εργαζόμενοι σε μια εταιρεία που παράγει έργο;
- Είναι δυνατόν να υπάρξουν και οικονομικά οφέλη για το σχολείο και τους μαθητές, στα πλαίσια της ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας των μαθητών/τριών;



Το Ψηφιακό Μουσείο Τέχνης και Πολιτισμού



- Τι είναι το Ψηφιακό Μουσείο Τέχνης και Πολιτισμού;
- Τι είναι το Ψηφιακό Μουσείο Μνήμης και πώς μπορεί να αξιοποιηθεί εκπαιδευτικά;
- Μπορεί το σχολείο να διοργανώνει εσωτερικούς διαγωνισμούς, ζωγραφικής, φωτογραφίας, αφίσας κλπ;

Ράδιομηνύματα-Podcasts

- Τι είναι τα podcast και πως μπορεί να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία;



Γίνετε αρθρογράφοι
του Σχολικού Τύπου

- Θα μπορούσαν να συμμετέχουν στο Σχολικό Τύπο μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ή και από άλλα σχολεία;
- Είναι εύκολη η συμμετοχή;



Μαθητοκρατία στην τάξη & στην πράξη!

- Τι είναι η Μαθητοκρατία;
- Ποια είναι τα εκπαιδευτικά οφέλη της λειτουργίας της Μαθητοκρατίας;
- Η τεχνολογία θα μπορέσει να διευρύνει και να δυναμώσει τελικά το δημοκρατικό αίσθημα;
- Θα μπορούσαμε να οργανώσουμε ενδοσχολικούς αγώνες αντιλογίας – ρητορικής;
- Θα μπορούσαμε να διοργανώσουμε δημοσκοπήσεις – έρευνες σε σχολικό επίπεδο και να αξιοποιήσουμε τα αποτελέσματά τους;

Πρόταση για ψήφισμα

Λόγος

Αντίλογος

Ψηφοφορία

Είστε υπέρ ή κατά της
Μαθητοκρατίας;

- Ναι
- Όχι

edmodo

- Τι είναι το Edmodo και πώς μπορεί να αξιοποιηθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Είναι εύκολη η χρήση του και η σύνδεση για γονείς και μαθητές/τριες;
- Τι είναι η αντίστροφη η ανάστροφη τάξη (flipped classroom);
- Ποια είναι η συμμετοχή των μαθητών μαθητριών;
- Ποια η γνώμη των παιδιών για τη χρήση του;
- Ποια εργαλεία μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, (κουίζ, ανάθεση εργασιών, συλλογή πληροφοριών επικοινωνία, λειτουργία ομάδων, αναφορές εργασιών, στατιστικά);
- Είναι μια μορφή διαφοροποιημένης διδασκαλίας;
- Ποιες άλλες πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης υπάρχουν και ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματά τους σε σχέση με το Edmodo;



- Τι είναι το ClassDojo και ποια η χρησιμότητα του για την λειτουργία της τάξης;
- Ποιες ακριβώς είναι οι αξιοποιήσιμες λειτουργίες του;
- Ποιες συμπεριφορές μπορούν να ενισχυθούν και ποιες να ελεγχθούν με τη χρήση του;
- Είναι αποτελεσματικό το συμπεριφοριστικό μοντέλο εκπαίδευσης; Ποιες μπορεί να είναι οι ενστάσεις;
- Είναι εύκολη χρήση του και η σύνδεση και γονείς και μαθητές μαθήτριες;
- Ποια είναι η γνώμη των παιδιών για τη χρήση του ClassDojo;
- Ποια η γνώμη και η στάση των γονέων απέναντι στο ClassDojo;
- Ύστερα από μια δεκαετία χρήσης και αξιοποίησης στην τάξη ποια είναι η εμπειρία που έχει αποκομιστεί;

