

ΕΚΤΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ



19° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ

3° ΤΕΥΧΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

ΤΑΞΗ ΣΤ'

ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΥΣ

“Το ραγισμένο δοχείο”

Ένας κινέζικος μύθος με πολύ σημαντικό νόημα

Ένας κινέζικος μύθος που μας υπενθυμίζει ότι κανείς δεν είναι τέλειος, όλοι έχουμε αδυναμίες αλλά και δυνατότητες, αρκεί να τις εκμεταλλευτούμε σωστά.

Μια γριά γυναίκα, Κινέζα κουβαλούσε νερό με δύο μεγάλα δοχεία κρεμασμένα από τους ώμους της. Το ένα δοχείο ήταν άψογο και μετέφερε πάντα όλη την ποσότητα νερού που έπαιρνε. Το άλλο είχε μια ρωγμή και στο τέλος της μακριάς διαδρομής από το ρυάκι στο σπίτι, έφθανε μισοάδειο.

Έτσι για δύο ολόκληρα χρόνια η γριά κουβαλούσε καθημερινά μόνο ενάμισι δοχείο νερό στο σπίτι της. Φυσικά το τέλειο δοχείο ένοιωθε υπερήφανο που εκπλήρωνε απόλυτα και τέλεια το σκοπό για τον οποίο είχε κατασκευαστεί. Το ραγισμένο δοχείο ήταν δυστυχισμένο, που μόλις και μετά βίας μετέφερε τα μισά από αυτά που έπρεπε, ένοιωθε ντροπή για την ατέλεια του.

Ύστερα από δύο χρόνια δεν άντεχε πια την κατάσταση αυτή και αποφάσισε να μιλήσει στη γριά.

-Ντρέπομαι τόσο για τον εαυτό μου και θέλω να σου ζητήσω συγγνώμη!

-Μα γιατί; ρώτησε η γριά.

-Για ποιο λόγο νιώθεις ντροπή;

-Ε, να!

-Δύο χρόνια τώρα μεταφέρω μόνο το μισό νερό λόγω της ρωγμής μου και εξαιτίας μου κοπιάζεις άδικα κι εσύ!

Η γριά χαμογέλασε:

-Παρατήρησες ότι στο μονοπάτι υπάρχουν λουλούδια μόνο στη δική σου πλευρά και όχι στη μεριά του άλλου δοχείου;

Πρόσεξα την ατέλειά σου και την εκμεταλλεύτηκα. Φύτεψα σπόρους στην πλευρά σου και εσύ τους πότιζες. Δύο χρόνια τώρα μαζεύω τα άνθη και στολίζω το τραπέζι μου. Αν δεν ήσουν εσύ αυτή η ομορφιά δε θα λάμπρυνε το σπίτι μου!

Βέβαια δεν ήταν η ατέλεια του δοχείου που το έκανε ξεχωριστό αλλά η ιδιαίτερη ικανότητα της γυναίκας εκείνης να διακρίνει και να χρησιμοποιήσει την αδυναμία του.

Ο καθένας μας έχει τις “ρωγμές” του και τις “αδυναμίες” του που μπορούν ακόμη κι αυτές να γίνουν χρήσιμες και να ομορφύνουν τη ζωή μας. Κάθε “ρωγμή” μπορεί να κάνει τη ζωή μας πιο πλούσια και πιο ενδιαφέρουσα αρκεί να βρει κάποιος την ομορφιά που μπορεί να δώσει η ατέλειά μας.

“Ραγισμένοι” φίλοι, μην ξεχνάτε να σταματάτε στην άκρη του δρόμου και να απολαμβάνετε το άρωμα των λουλουδιών που φυτρώνουν στη μεριά σας. Αν ο καθένας μας μετέτρεπε, σαν τη γριά γυναίκα της ιστορίας μας τις ατέλειες του διπλανού του σε κάτι χρήσιμο και όμορφο σίγουρα ο κόσμος μας θα ήταν καλύτερος!

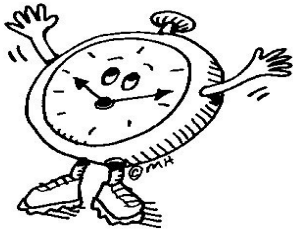
Πότε και γιατί το λέμε!!!!



«Χαιρέτα μου τον πλάτανο»

Όπως όλοι γνωρίζουμε όλα τα χωριά παλιά είχαν έναν πλάτανο στην κεντρική πλατεία τους. Όταν λοιπόν συναντιόντουσαν δύο συγχωριανοί στην ξενιτιά την ώρα που χαιρετιόντουσαν έλεγαν ο ένας στον άλλον “χαιρέτα μου τον πλάτανο “εννοώντας δηλαδή “δώσε χαιρετίσματα

στο χωριό όταν γυρίσεις”. Επειδή όμως τις περισσότερες φορές δε γυρνούσε κανένας πίσω , η φράση κατέληξε να σημαίνει ότι “...δεν θα γίνει τίποτα “



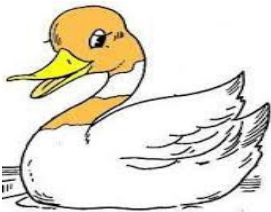
«Κάλλιο αργά παρά ποτέ»

Αυτή η φράση πιστεύουμε πως ανήκει στο Σωκράτη , ο οποίος σε περασμένη ηλικία , αποφάσισε να μάθει κιθάρα .Οι φίλοι του τον

λοιδωρούσαν λέγοντάς του “Γέρων ων κίθαριν μανθάνεις...”.Κι ο Σωκράτης τότε απάντησε “Κάλλιον οψιμαθής η αμαθής (παραμένειν)”.Ουσιαστικά είπε “κάλλιο αργά παρά ποτέ”, φράση που μεταχειρίζεται σήμερα ο λαός μας , μεταφέροντάς το σε ελεύθερη μετάφραση.

Κατ’άλλους , η φράση προέρχεται από αρχαίο συγγραφέα , που είπε:

”Του μεν ουν μηδ όλως το βράδιον αφικέσθαι άμεινον”. Δηλαδή , αν δε μπορεί κανείς να κάνει στο χρόνο που πρέπει τη δουλειά που του ανέθεσαν , είναι προτιμότερο να την κάνει έστω και αργότερα , παρά να μην την κάνει καθόλου.



«Κάνει την πάπια»

Στην βυζαντινή εποχή , αυτός που κρατούσε τα κλειδιά του παλατιού (ο κλειδοκράτορας) ονομάζονταν Παπίας. Με τον καιρό ,το όνομα αυτό έγινε τιμητικός τίτλος ,που δινόταν σε διάφορους έμπιστους αυλικούς .Ο Παπίας είχε το δικαίωμα να παρακάθεται στο ίδιο τραπέζι με τον αυτοκράτορα και να κουβεντιάζει μαζί του .Κάποτε -όταν ο αυτοκράτορας ήταν ο Βασίλειος Β΄-Παπίας του παλατιού έγινε ο Ιωάννης Χανδρινός , άνθρωπος σκληρός , ύπουλο και ψεύτης. Από όταν ανέλαβε καθήκοντα , άρχισε να διαβάλλει τους πάντες και έτσι έγινε το φόβητρο όλων. Όταν κάποιος του παραπονιόταν πως τον αδίκησε , ο Χανδρινός προσποιούταν τον έκπληκτο και τα μάτια του.....βούρκωναν υποκριτικά. Η διπροσωπία του αυτή έγινε κλασική ιστορική και από τότε , όταν κάποιος προσποιείται τον ανήξερο λέμε “ποιείς τον Παπίαν”

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΣΠΟΡ ΤΟΥ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΟΥ !!!



Η ιστιοπλοΐα είναι η τέχνη του αρμενίσματος στο νερό (σε θάλασσα ή σε λίμνη) χρησιμοποιώντας ως αποκλειστική ή κύρια πηγή ενέργειας τον άνεμο. Το όνομά της είναι σύνθετο από το ιστίο + πλους, δηλαδή πλεύση με το πανί που τα παλιά χρόνια χρησιμοποιούσαν τα σκάφη για να ταξιδεύουν. Τα πανιά δένονταν στα κατάρτια (ιστούς), και με τη βοήθεια του αέρα τα σκάφη που ονομάζονταν ιστιοφόρα αρμενίζαν στις θάλασσες όλου του κόσμου. Και σήμερα ακόμη υπάρχουν πολλά τέτοια σκάφη, που όμως διατηρούν τις μηχανές ως βοηθητικές, σε περίπτωση που επικρατεί άπνοια, δηλαδή δεν φυσάει αέρας. Η εξάπλωση του αθλήματος της ιστιοπλοΐας στις τελευταίες δεκαετίες είναι τρομακτική. Στη σημερινή εποχή, όταν γίνεται λόγος για ιστιοπλοΐα, γίνεται για το άθλημα που είναι συναρπαστικό και ένα από τα ωραιότερα που

υπάρχουν, γιατί συνδυάζει τη γοητεία της θάλασσας με τις ικανότητες των αθλητών, που πρέπει να είναι πολύ καλά γυμνασμένοι, ειδικά στα πόδια και τη μέση

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΣ - ΣΠΥΡΟΣ ΡΙΖΟΣ - ΑΙΜΙΛΙΟΣ ΑΖΗΣ



shutterstock - 42205114

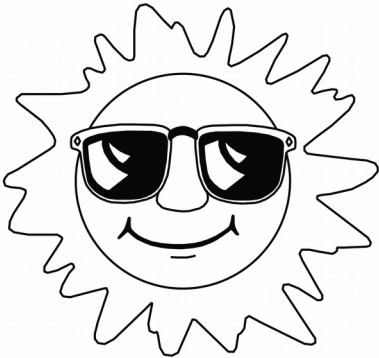
Το ποδόσφαιρο άμμου (αγγλικά: *beach soccer*, εξελληνισμένη μορφή: **μπιτς σόκερ**) είναι ο τύπος ποδοσφαίρου ο οποίος διεξάγεται σε παραλίες. Υπάρχουν διάφορα πρωταθλήματα μπιτς σόκερ ανά την υφήλιο, αλλά τα πιο πολλά βρίσκονται σε τροπικά νησιά. Το παιχνίδι δίνει έμφαση στις δεξιότητες, την ευκινησία και στο λάκτισμα προς το στο στόχο.

Ενώ το ποδόσφαιρο διεξαγόταν ανεπίσημα στις παραλίες για πολλά χρόνια, η εισαγωγή του ποδοσφαίρου άμμου ήταν μια προσπάθεια να κωδικοποιηθούν οι κανόνες του παιχνιδιού. Αυτό έγινε το 1992 από τους ιδρυτές του Beach Soccer Worldwide (BSWW), μια εταιρεία που έχει συσταθεί για την ανάπτυξη του αθλήματος και είναι υπεύθυνη για την πλειοψηφία των πρωταθλημάτων ανά τον κόσμο. Αυτό ήταν ένα σημαντικό θεμέλιο για αυτό που είναι τώρα γνωστό ως ποδόσφαιρο άμμου και έχει κάνει το άθλημα αρκετά δημοφιλές

ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΑΤΣΑΛΗ

ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΘΕΛΕΙ ΠΡΟΣΟΧΗ !

Προστασία των παιδιών από τον ήλιο



Ο [ήλιος](#) είναι αναμφισβήτητα απαραίτητος για τη ζωή μας. Ενεργοποιεί τη βιταμίνη D, που είναι απαραίτητη για την απορρόφηση του ασβεστίου. Ο οργανισμός χρησιμοποιεί το ασβέστιο για να δημιουργεί δυνατά οστά. Ελάχιστη έκθεση στον ήλιο είναι ικανή για τη βασική αυτή λειτουργία του οργανισμού. Η έκθεση όμως στον ήλιο χωρίς προστασία μπορεί να προκαλέσει βλάβες στο δέρμα, στα [μάτια](#), στο αμυντικό σύστημα, ακόμη και καρκίνο. Τα περισσότερα παιδιά, ειδικά σε ηλιόλουστες χώρες όπως οι μεσογειακές, είναι εκτεθειμένα στον ήλιο περισσότερο από το μισό χρόνο της ζωής τους. Για αυτό οι [γονείς](#) πρέπει να προστατεύουν τα παιδιά τους από τον ήλιο.

Ο [ήλιος](#) εκπέμπει υπεριώδεις ακτινοβολίες που δεν είναι ορατές από το ανθρώπινο μάτι. Αυτές είναι οι υπεριώδεις ακτινοβολίες A, B, C (UVA, UVB, UVC). Οι UVC είναι οι πιο επικίνδυνες υπεριώδεις ακτινοβολίες, αλλά ευτυχώς δε φτάνουν στη γη γιατί μπλοκάρονται από τη στιβάδα του όζοντος.

Οι υπεριώδεις ακτινοβολίες απορροφούνται από μια ουσία που λέγεται μελανίνη και βρίσκεται στο δέρμα μας. Όσο περισσότερο εκτιθέμεθα στον ήλιο τόσο περισσότερη μελανίνη παράγεται με αποτέλεσμα το δέρμα να παίρνει πιο σκούρο χρώμα.

Ηλιακό [έγκαυμα](#) αναπτύσσεται όταν το δέρμα εκτεθεί σε μεγαλύτερη ποσότητα υπεριώδους ακτινοβολίας από αυτή που μπορεί να απορροφήσει η μελανίνη. Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζονται τα παιδιά με σπύλους ("ελιές"), πολύ ξανθό δέρμα, οικογενειακό ιστορικό με καρκίνο του δέρματος.

Πώς να προστατεύσετε τα παιδιά σας από τον ήλιο;

1. Προσπαθήστε να μην εκτίθενται στον ήλιο μεταξύ των ωρών 10.00 π.μ και 03.00 μ.μ. Σε αντίθετη περίπτωση, ακόμη και αν παίζουν στην αυλή του σπιτιού, τότε βάλτε τους κάποιο αντηλιακό. Οι υπεριώδεις ακτινοβολίες περνούν ακόμη και τα σύννεφα γι αυτό χρειάζονται προστασία και τις συννεφιασμένες μέρες.
2. Φορέστε ελαφρά ρούχα στα παιδιά σας και σιγουρευτείτε ότι δεν τα διαπερνά η ηλιακή ακτινοβολία. Τοποθετείστε το χέρι σας κάτω από το ρούχο, αν δεν το βλέπετε, τότε το ρούχο είναι ικανό να απορροφήσει την ηλιακή ακτινοβολία. Ειδικά για τα βρέφη κάτω των έξι μηνών, στα οποία δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αντηλιακή κρέμα, ο μόνος τρόπος προστασίας, αν δεν μπορείτε να αποφύγετε την έκθεση στον ήλιο, είναι να καλύψετε το σώμα τους με ρούχα.
3. Χρησιμοποιείτε αντηλιακές κρέμες. Αυτό που πρέπει να προσέχετε όταν αγοράζετε αντηλιακή κρέμα είναι ο δείκτης προστασίας. Πρέπει απαραίτητα ο δείκτης προστασίας να είναι μεγαλύτερος του 15. Επίσης πρέπει να επιλέξετε αντηλιακή κρέμα στην οποία να αναγράφεται ότι προστατεύει από τις υπεριώδεις ακτινοβολίες A,B (UVA, UVB).

Πώς να χρησιμοποιείτε σωστά την αντιηλιακή κρέμα.

Α. Τοποθετείστε την κρέμα 30 λεπτά πριν την έκθεση στον ήλιο. Μην ξεχάσετε να αλείψετε τα χείλη, τα χέρια και τα αυτιά.

Β. Ξαναβάλτε αντιηλιακό αν το παιδί μπει στη [θάλασσα](#) ή ιδρώσει πολύ. Επίσης ξαναβάλτε αντιηλιακό μετά από δύο ώρες.

4. Φορέστε στο παιδί σας καλής ποιότητας [γυαλιά ηλίου](#). Έκθεση στον ήλιο για μια μέρα μπορεί να προκαλέσει έγκαυμα στον κερατοειδή χιτώνα (εξωτερική μεμβράνη του ματιού). Τα γυαλιά ηλίου πρέπει να προστατεύουν 100% από τις υπεριώδεις ακτινοβολίες. Για αυτό πριν αγοράσετε γυαλιά ηλίου στο παιδί σας σιγουρευτείτε ότι αυτά που θα αγοράσετε προσφέρουν 100% προστασία από την υπεριώδη ακτινοβολία.

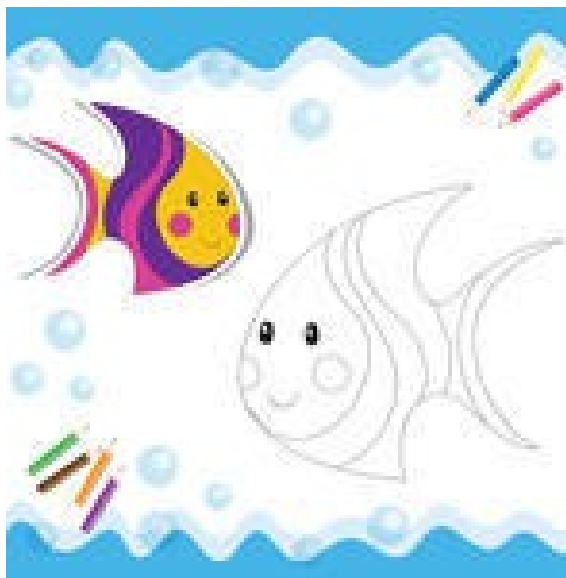
5. Προσοχή στα φάρμακα που αυξάνουν την ευαισθησία του δέρματος στον ήλιο. Αν το παιδί σας παίρνει φάρμακα, τότε συμβουλευτείτε τον γιατρό σας και αν ανήκουν στην πιο πάνω κατηγορία να αποφύγετε όσο το δυνατό τον ήλιο.

Τι πρέπει να κάνετε αν το παιδί σας πάθει ηλιακό έγκαυμα;

Το ηλιακό έγκαυμα δυστυχώς το αντιλαμβανόμαστε στο τέλος της ημέρας όταν το δέρμα πάρει κοκκινωπό χρώμα. Το παιδί αρχίζει να πονά και να αισθάνεται φαγούρα γιατί ο ήλιος έχει στεγνώσει το δέρμα του. Το ξεφλούδισμα θα αρχίσει περίπου μια βδομάδα μετά το έγκαυμα.

Χρήσιμες οδηγίες για το ηλιακό έγκαυμα είναι οι ακόλουθες:

1. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να μην ξύνει το δέρμα του.
2. Κάντε στο παιδί ένα δροσερό [μπάνιο](#).
3. Δώστε στο παιδί κάποιο παυσίπονο φάρμακο.
4. Τοποθετείστε στο δέρμα ενυδατικές κρέμες.
5. Μη χρησιμοποιείτε κρέμες, που προέρχονται από το πετρέλαιο, γιατί δεν αφήνουν τον ιδρώτα και τη θερμότητα να διαφύγουν από το δέρμα.
6. Αποφύγετε οποιαδήποτε έκθεση στον ήλιο γιατί θα επιδεινώσει την κατάσταση.
7. Εάν το έγκαυμα είναι έντονο και δημιουργηθούν φυσαλίδες τότε συμβουλευτείτε τον γιατρό σας.

ΕΥΗ ΤΑΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ – ΑΘΗΝΑ ΤΣΑΛΑ



ΒΡΕΧΕΙ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΑ ...

Απλό σταυρόλεξο

	1	2	3	4	5
1					
2			■		■
3		■			
4		■			■
5					

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Αυτό που δεν έχει οσμή
2. Μια πρόθεση
3. Σήμα κινδύνου
4. Αγγλικός διαζευκτικός σύνδεσμος
5. Γεωγραφικός χάρτης

ΚΑΘΕΤΑ

1. Πολλά τέτοια στον ουρανό
2. Φωνήεντα από ποτέ
3. Μια νότα
4. Δυνατή βροχή, μικρής διάρκειας

TRAVEL CROSSWORD

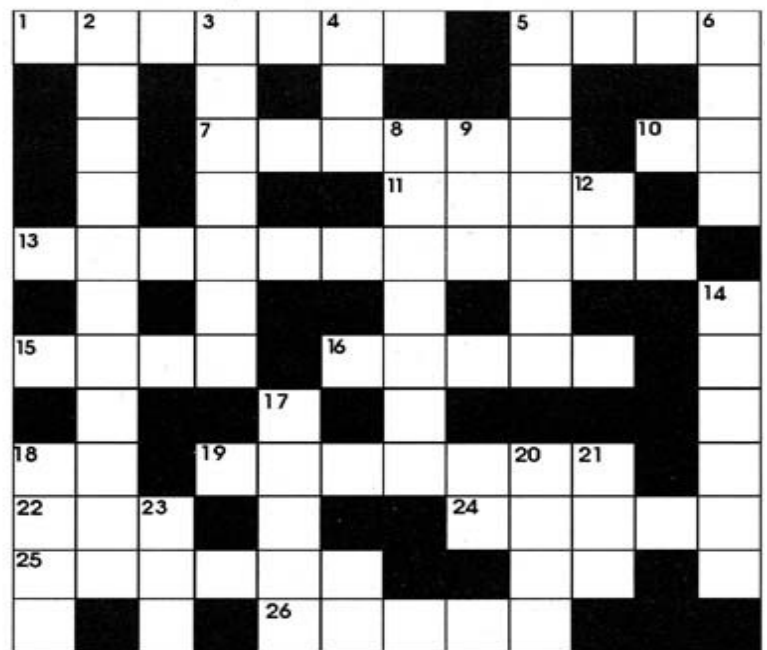
linguapress.com

CLUES ACROSS

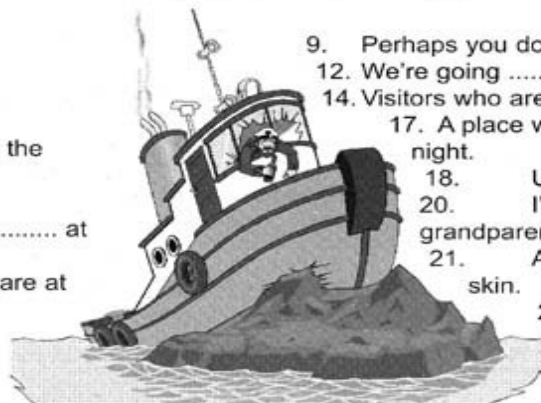
1. The train stops here
5. The people who work on a ship, or on a plane.
7. To invalidate; stop a booking or a planned journey.
10. You can cross the Channel by ferry through the tunnel.
11. Stop.
13. A booking, a guaranteed place.
15. Luggage.
16. Section of a journey.
19. Person travelling on holiday.
24. Opposite of "finish".
25. Your destination must be on your booking form.
26. Entrance hall, or foyer.

CLUES DOWN

2. He sells holidays.
3. You need them before you take the plane.
4. to be the proprietor of.
5. This train is for Edinburgh, at York and Newcastle.
6. While you're on holiday, others are at
8. A flight that is not on a regular service, but has maybe been hired by a tour operator.



9. Perhaps you do this differently on holiday.
12. We're going the Costa Brava.
14. Visitors who are staying in your house, maybe.
17. A place where tourists often spend the night.
18. Use soap and water.
20. I'm going to with my grandparents for a fortnight this summer.
21. A nice pale bronze colour on your skin.
23. Opposite of night.



ΚΑΤΙ ... ΓΛΥΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ !!!

ΓΡΑΝΙΤΑ ΦΡΑΟΥΛΑ....

Υλικά:

- 1)600γρ. φράουλες
- 2)225γρ. ζάχαρη
- 3)225γρ.νερό
- 4)1/2χυμό λεμονιού

Εκτέλεση:

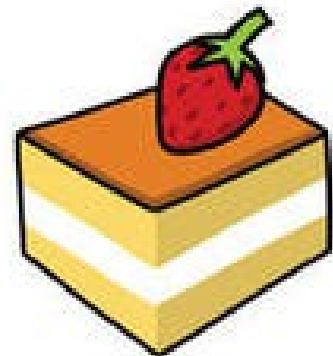
- 1)Σε ένα κατσαρολάκι βάζετε το νερό μα τη ζάχαρη να πάρει 2-3 βράσεις. Το αφήνετε να κρυώσει καλά.
- 2)Λιώνετε τις φράουλες στο μπλέντερ. Μόλις κρυώσει το σιρόπι, προσθέτετε τις φράουλες και το χυμό μισού λεμονιού.
- 3)Το βάζετε στην κατάψυξη και ανακατεύετε κάθε μια ώρα (4-5 φορές).



ΤΟΥΡΤΑ ΠΑΓΩΤΟ ΜΕ ΜΠΙΣΚΟΤΟ....

Υλικά

- Για τη βάση
- **2 1/2 συσκευασίες (285 γρ.)** μπισκότα με γέμιση σοκολάτας
- **6 κ.σ.** λιωμένη μαργαρίνη
- Για το παγωτό
- **1 κουτάκι** φυτική σαντιγύ
- **1 κουτί** ζαχαρούχο γάλα
- **1 κουτί** γάλα εβαπορέ
- **1 συσκευασία (154 γρ.)** μπισκότα με γέμιση σοκολάτας
- **1 συσκευασία (115 γρ.)** μπισκότα mini γεμιστά
- λίγη Merenda



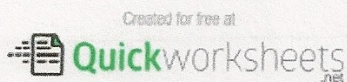
Εκτέλεση

Λιώνω τη μαργαρίνη και την αφήνω να κρυώσει. Τρίβουμε στο μίξερ τα σοκολατένια μπισκότα. Ρίχνουμε τη μαργαρίνη που έχει κρυώσει στα τριμμένα μπισκότα κι ανακατεύουμε μέχρι να βραχούν καλά. Με την ανάποδη του κουταλιού στρώνουμε το μείγμα στη βάση της φόρμας δαχτυλίδι ή τσέρκι. Με την Merenda κολλάμε στη βάση της φόρμας, (πάνω στο μείγμα) μπισκότα ανοιγμένα στη μέση με σχέδιο (εναλλάξ κρέμα-σκέτο).

Για το παγωτό

Χτυπώ την φυτική σαντιγύ να αφρατέψει στο μίξερ για 5 λεπτά. Ρίχνω στη συνέχεια λίγο λίγο το ζαχαρούχο και χτυπώ για άλλα 5 λεπτά. Τέλος ρίχνω και το εβαπορέ και αφήνω ξανά το μίγμα να χτυπηθεί για 5 λεπτά.. Αδειάζουμε μέρος της κρέμας πάνω στη βάση, προσθέτουμε mini μπισκότα στην κρέμα και ρίχνουμε από πάνω. Βάζουμε στην κατάψυξη για μια νύχτα και αφήνουμε λίγο να ξεπαγωσει πριν σερβίρουμε.

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΥ – ΑΛΙΚΗ ΣΙΔΑ



Les vêtements et les couleurs

Mettez les lettres en bon ordre pour former des mots



ils ont	vert	une jupe	un pantalon	vous avez	bleu
un t-shirt	vêtements	combien de	une robe	noire	chaussures
un chapeau	tu mets	il met	blanc	nous avons	un jean
grise	jaune	blanche	couleurs	je mets	rouge

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|-------------|
| 1. apncuu eha | u _ _ _ _ _ | 13. clbeahn | b _ _ _ _ _ |
| 2. jpenuu e | u _ _ _ _ | 14. ieorn | n _ _ _ _ |
| 3. oeuerb n | u _ _ _ _ | 15. resig | g _ _ _ _ |
| 4. ihntsut- r | u _ _ _ _ _ | 16. jme ste | j _ _ _ _ |
| 5. unanej | u _ _ _ _ | 17. eusmtt | t _ _ _ _ |
| 6. scsusrahue | c _ _ _ _ _ | 18. m elti | i _ _ _ _ |
| 7. npu aaontnl | u _ _ _ _ _ | 19. menbco ied | c _ _ _ _ _ |
| 8. tsétvenme | v _ _ _ _ _ | 20. uanej | j _ _ _ _ |
| 9. lrusucoe | c _ _ _ _ _ | 21. rugeo | r _ _ _ _ |
| 10. uble | b _ _ _ _ | 22. svoaounns | n _ _ _ _ _ |
| 11. evtr | v _ _ _ _ | 23. zv aeosvu | v _ _ _ _ |
| 12. bcnal | b _ _ _ _ | 24. ntlo si | i _ _ _ _ |

In welches Tor muss der Ball? Σε ποιο τέρμα πρέπει να μπει η μπάλα, για να σχηματιστεί σωστή πρόταση; Βάλε ένα βέλος.

a Wie  du  ?



Ich  Lukas 



b  du  Playstation?



Nein. Ich  Domino 



c  das  Torsten?



Nein.  ist  Simon.



d Wer  bist  ?

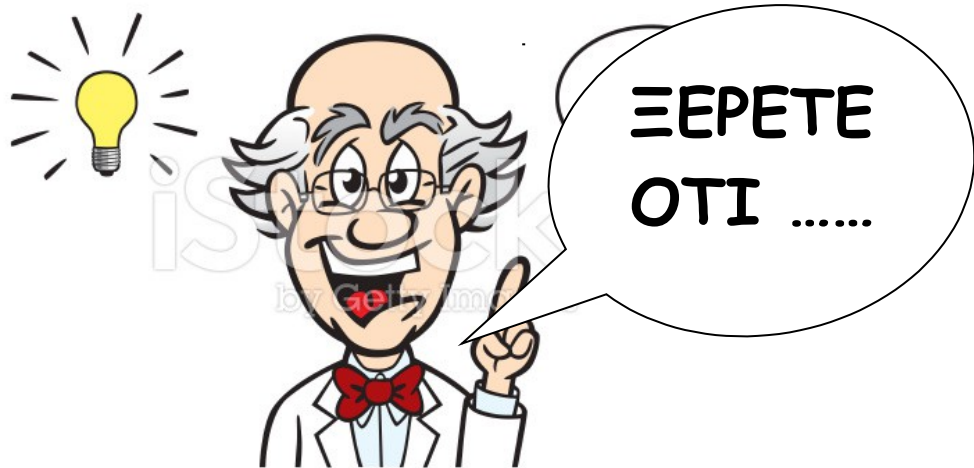


 ich  Anna.



Finde 10 Familienmitglieder und schreib sie auf.
Βρες 10 μέλη της οικογένειας και γράψε τα.





- * Οι Εσκιμώοι χρησιμοποιούν ψυγεία για να προστατεύσουν το φαγητό τους από το ψύχος.
- * Εκατομμύρια δέντρα φυτεύονται τυχαία από σκίουρους που θάβουν τους καρπούς και ξεχνάνε μετά που τους έχουν βάλει.
- * Οι αγελάδες βγάζουν περισσότερο γάλα όταν ακούνε μουσική.
- * Τα μυρμήγκια δεν κοιμούνται ποτέ.
- * Τα κουνούπια ελκύονται περισσότερο από τη μυρωδιά των ανθρώπων που έχουν φάει πρόσφατα μπανάνα
- * Μόνο τα θηλυκά κουνούπια τσιμπάνε
- * Το ζώο με τον μεγαλύτερο εγκέφαλο, συγκριτικά με το υπόλοιπο σώμα του, είναι το μυρμήγκι
- * Μια καμηλοπάρδαλη μπορεί να καθαρίσει τα αφτιά της με τη γλώσσα της
- * Οι νυχτερίδες πάντα στρίβουν αριστερά μόλις βγαίνουν από μια σπηλιά
- * Οι κουκουβάγιες είναι τα μόνα πουλιά που μπορούν να δουν το μπλε χρώμα
- * Οι γάτες μπορούν να βγάλουν 100 φωνητικούς ήχους, ενώ τα σκυλιά 10
- * Η καρδιά του σκύλου χτυπά 40 φορές περισσότερο από την δική μας
- * Οι καμήλες έχουν 3 βλέφαρα, για να προστατεύονται από τις αμμοθύελλες
- * Η καρδιά μιας φάλαινας κτυπά μόνο 9 φορές το λεπτό
- * Ένα παιδί μέσης ηλικίας 4 ετών, κάνει γύρω στις 400 ερωτήσεις την ημέρα.
- * Η εταιρεία Coca-Cola έχει τη μεγαλύτερη κατανάλωση βανίλιας σε όλο τον κόσμο.
- * Στην Κίνα, η νύφη ντύνεται στα κόκκινα.
- * Ένας χιμπατζής μπορεί να μάθει να αναγνωρίζει τον εαυτό του σε έναν καθρέφτη άλλα ένας πίθηκος δεν μπορεί.
- * Το κουνούπι είναι το πλέον επικίνδυνο ζώο που υπήρξε ποτέ.
- * Τα σαλιγκάρια μπορούν να κοιμούνται για 3 χρόνια χωρίς να τρώνε καθόλου.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Στα πλαίσια του προγράμματος της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό σχολείο μας επισκέφτηκαν οι μαθητές του 24^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου με τις δασκάλες τους. Γνωριστήκαμε, τους ξεναγήσαμε στους χώρους του σχολείου, τραγουδήσαμε μαζί και συζητήσαμε για τα μαθήματα του δημοτικού και τις δραστηριότητές μας.

Τα νηπιάκια, για να μας ευχηθούν «Καλό καλοκαίρι», χάρισαν στους μαθητές των δύο τμημάτων της Α΄ Τάξης ομαδικές καλλιτεχνικές δημιουργίες τους.

Και εμείς με τη σειρά μας θέλουμε να ευχηθούμε στα μελλοντικά μας πρωτάκια «**Καλή αντάμωση**» το Σεπτέμβρη και «**Καλή Πρόοδο**»!!!



ΜΑΘΗΤΕΣ Α1

Υπεύθυνη Δασκάλα : Κατερίνα Ζυγούρα

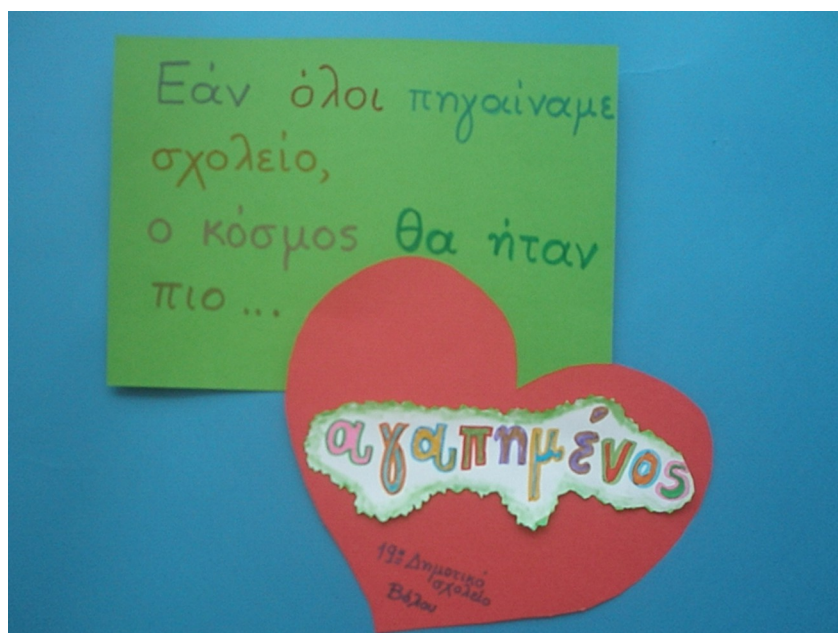
Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση: 27 Απριλίου-3 Μαΐου 2015

Εμείς τα παιδιά του Α2 τμήματος του 19ου Δ. σχ. Βόλου κάναμε διάφορες δράσεις την εβδομάδα αυτή. Ανάμεσα σε αυτές ήταν το ότι ενημερώσαμε όλα τα παιδιά του σχολείου πως 58 εκατομμύρια παιδιά σε όλο τον κόσμο δεν πηγαίνουν ακόμη σχολείο! Με τη βοήθεια λοιπόν όλων των παιδιών διαλέξαμε μια ΛΕΞΗ! Τη λέξη που θα ταξιδέψει! Μετά τη ζωγραφίσαμε και τη στείλαμε στην Actionaid! Η λέξη μας, μαζί με τις λέξεις από τα παιδιά σχολείων από όλη την Ελλάδα, θα συμπεριληφθεί σε ένα βίντεο και μαζί με τον εκπρόσωπο της ελληνικής κυβέρνησης θα ταξιδέψει.....Τώρα θα αναρωτιέστε ποια είναι επιτέλους αυτή η λέξη και πού θα ταξιδέψει.....

Λοιπόν. Θα ταξιδέψει στη Ν.Υόρκη! Εκεί στον ΟΗΕ το Σεπτέμβριο θα γίνει μια ειδική σύσκεψη των κυβερνήσεων όλου του κόσμου για να φτιάξουν ένα σχέδιο δράσης, με βασικές προτεραιότητες την παγκόσμια φτώχεια, τη βελτίωση της υγείας και την πρόοδο στον τομέα της εκπαίδευσης!

Και η λέξη είναι:

Εάν όλοι πηγαίναμε σχολείο, ο κόσμος θα ήταν πιοαγαπημένος!



ΜΑΘΗΤΕΣ Α2

Υπεύθυνη Δασκάλα : Όλγα Αντωνίου

Η παρέα των Δροσοσταλίδων

Γίναμε κι εμείς Δροσοσταλίδες γιατί σαν παιδιά μας αρέσει το νερό, το νερό που ταξιδεύει και δε σταματά να κυλά. Γιατί σαν δροσοσταλίδες μπορούμε και εμείς να γνωρίσουμε και να μάθουμε καινούρια πράγματα σ'ένα ταξίδι συναρπαστικό.

Έτσι δημιουργήσαμε τον κύκλο του νερού. Επισκεφτήκαμε το εργοστάσιο του Τσαλαπάτα και κατασκευάσαμε με πηλό σπιτάκια και τουβλάκια.

Το ταξίδι αυτό θα μας μείνει αξέχαστο.



ΜΑΘΗΤΕΣ Β' ΤΑΞΗΣ

Υπεύθυνη Δασκάλα : Χανοπούλου Ελένη

Η καταστροφή της Τροίας



Οι Αχαιοί δεν μπορούσαν να νικήσουν τους Τρώες με τα όπλα. Έτσι σκέφτηκε ο Οδυσσέας να φτιάξουν ένα μεγάλο ξύλινο, κούφιο άλογο, τον Δούρειο Ίππο. Να είναι κούφιος ώστε να μπου μέσα μερικοί στρατιώτες.

Ο Οδυσσέας, ο Μενέλαος, ο Νεοπτόλεμος που ήταν γιος του Αχιλλέα ήταν μερικοί από τους στρατιώτες που κρύφτηκαν στην κοιλιά του αλόγου. Οι υπόλοιποι με αρχηγό τον Αγαμέμνονα έφυγαν με τα καράβια τους για να νομίσουν οι Τρώες ότι οι Αχαιοί εγκατέλειψαν την προσπάθεια να καταλάβουν την Τροία. Όμως δεν πήγαν μακριά. Στάθηκαν στην Τένεδο και περίμεναν.

Οι Τρώες βλέποντας έρημη την περιοχή που ήταν το στρατόπεδο των Αχαιών με μόνο ένα τεράστιο ξύλινο άλογο άνοιξαν τις πύλες του κάστρου τους και έσυραν τον Δούρειο Ίππο μέσα. Όλο το βράδυ γλεντούσαν. Τα μεσάνυχτα όμως, όταν όλοι κοιμόντουσαν, βγήκαν από την κοιλιά του αλόγου οι στρατιώτες, άνοιξαν τις πύλες και έστειλαν σινιάλο στον Αγαμέμνονα που περίμενε με τα καράβια του στην Τένεδο. Έτσι οι Αχαιοί εισέβαλλαν στην Τροία και την κατέστρεψαν. Σκότωσαν το βασιλιά Πρίαμο, τον γιο του Έκτορα Αστυάνακτα και πήραν σκλάβες τις γυναίκες. Πριν αναχωρήσουν για την πατρίδα τους έβαλαν φωτιά σε ό,τι είχε απομείνει από την κατεστραμμένη Τροία.

Το κείμενο έγραψε ο μαθητής της Γ' τάξης Αντωνίου Βύρων

...και μια άλλη προσέγγιση για το ίδιο θέμα από την μαθήτριά της Γ' τάξης Αγγελική Κυριαζή

Ένας πόλεμος δέκα χρόνων έλαβε τέλος! Το απόρθητο κάστρο της Τροίας έπεσε. Οι Αχαιοί με πονηριά ξεγέλασαν του Τρώες. Η πόλη ισοπεδώθηκε. Οι Αχαιοί δεν έδειξαν οίκτο πουθενά. Σπίτια γκρεμίστηκαν, νεκροί μυριάδες, χήρες, ορφανά. Σεβασμός ούτε καν στους ναούς των θεών. Ο πόλεμος αυτός θα μείνει στην ιστορία!!

ΜΑΘΗΤΕΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

Υπεύθυνες Δασκάλες : Καϊσλή Μαρία –

Όλγα Πηλείδου



Γιορτάζει κι ο μπαμπάς !

Όλοι γνωρίζουν τη γιορτή της μάμας, τη δεύτερη Κυριακή του Μαΐου. Η αμερικανίδα Σονόρα Ντόντ σκέφτηκε το 1909 ότι οι μπαμπάδες είναι αδικημένοι και αποφάσισε να καθιερώσει την Ημέρα του Πατέρα, η οποία γιορτάστηκε για πρώτη φορά στις 19 Ιουνίου 1910. Έτσι και οι μπαμπάδες έχουν και τη δική τους γιορτή. Σε άλλα κράτη – όπως και στην Ελλάδα εορτάζεται στις 16 Ιουνίου και σε άλλα την τρίτη Κυριακή του Ιουνίου. Όπως και να έχει πάντως, τότε τα σχολεία έχουν κλείσει για καλοκαίρι έτσι οι δάσκαλοι δεν μπορούν να θυμίσουν τη γιορτή αυτή στα παιδιά και να τα προετοιμάσουν.



Έτσι λοιπόν η εφημερίδα μας ανέλαβε αυτό το ρόλο. Προσοχή λοιπόν μην ξεχνάτε τον μπαμπά που γιορτάζει. Την ημέρα αυτή τιμούμε τους μπαμπάδες μας , τους παππούδες μας ή όποιους άντρες μας στέκονται σαν μπαμπάδες, είτε είναι θείοι, νονοί, μεγάλοι αδερφοί. Ας θυμηθούμε λοιπόν να γράψουμε του μπαμπά μια κάρτα ή να του φτιάξουμε ένα μικρό δωράκι, να του δώσουμε ένα γλυκό φιλί, ένα χαμόγελο. Αυτά είναι για το μπαμπά τα πολυτιμότερα δώρα. Αξίζει ο μπαμπάς μας και πρέπει να του δείχνουμε πόσο τον αγαπάμε.

ΜΑΘΗΤΕΣ Δ' ΤΑΞΗΣ - Υπεύθυνη Δασκάλα : Γκίκα Εύη



Στα πλαίσια του προγράμματος **E-TWINNING** οι μαθητές και μαθήτριες της **ΣΤ' Τάξης** αλλά και της **Ε' Τάξης** , έγραψαν και αντάλλαξαν γράμματα στην Αγγλική Γλώσσα με τα παιδιά του σχολείου **MERSIN 50 Yil Mah στην Τουρκία** , όπου έμαθαν πράγματα της καθημερινότητας της ζωής των παιδιών εκεί και δέχθηκαν με μεγάλο ενθουσιασμό μικρά δωράκια που τους έστειλαν για να τους ευχαριστήσουν.

Το ίδιο έκαναν και οι μαθητές του δικού μας σχολείου (**19^ο Δημοτικό Σχολείο**) ενώ αποφάσισαν να συνεχίσουν την αλληλογραφία και εκτός της σχολικής περιόδου δηλαδή μέσα στο καλοκαίρι.

Σκοπός αυτής της δράσης δεν ήταν μόνο η εξάσκηση της ξένης γλώσσας αλλά και η ανταλλαγή χρήσιμων πληροφοριών που αφορούν τις συνήθειες , τα ήθη και έθιμα ενός άλλου λαού με διαφορετικό πολιτισμό.

Υπεύθυνη Δασκάλα του προγράμματος E-TWINNING : Βικτώρια Δεληστάθη

READ THIS INTERESTING POEM !!!

Bullying

There was a bully at our school,
His name was Albert Rye.
He bullied a boy in class 4c,
And often made him cry.

We'd watch him in the playground,
But pretend we hadn't heard,
As he called him names,
And ripped his coat,
No one ever said a word.

We just stayed away from them
We let him tease and punch
And taunt poor Tim for being small
As he stole and ate his lunch.

We knew that what he did was wrong,
It really wasn't fair.
We could have stopped it,
We should have told,
It wasn't that we didn't care...



But Albert was big and very mean,
And though I'm ashamed, you see,
Each of us was thinking the same thing -
At least he's bullying him and not me.

Then in November a new boy arrived,
And became our friend at school.
He was kind and strong,
And brave and bold,
Everyone thought that he was cool.

One day, while we were playing outside,
He saw Albert bullying poor Tim.
And he asked us what was going on,
And why no one was going to help him.

He told us that bullies are cowards,
And that bullying is very wrong.
It's our job to stop them,
It's our job to tell,
And we knew he was right all along.

So we walked up to Albert and told him,
"This bullying we won't condone,
You can't bully anyone here anymore,
Our school is a bully free zone!"



**Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί για το Παρατηρητήριο κατά της Βίας
και του Σχολικού Εκφοβισμού :**

Κατερίνα Ζυγούρα – Βικτώρια Δελησιάθη

ΜΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Υλικά

- Ένα μεγάλο χάρτινο πιάτο
- Πηλό κατασκευών ή πλαστελίνη
- Άμμο
- Ζελατίνη διαφανή χωρίς γεύση
- Μπλε χρώμα για φαγητά ή νερομπογιά ή χρώμα κατασκευών
- Χάρτινη ομπρέλιτσα για κοκτέιλ
- Μικρές αχιβάδες ή/και κοχύλια
- Χρωματιστά μολύβια
- Κόλλα ή σελοτέιπ
- Πινέλο, ψαλίδι



Πως να την φτιάξουμε

1. Πάρτε ένα μεγάλο χάρτινο πιάτο και σχεδιάστε τη βάση για την κατασκευή.
2. Σχεδιάστε με ένα μολύβι τη γραμμή της παραλίας και της θάλασσας.
3. Βάψτε με μπλε μπογιά το κομμάτι της θάλασσας μπλε.
4. Χτίστε τη βάση της παραλίας σας με γύψο ή άσπρη πλαστελίνη. Επίσης μπορείτε να φτιάξετε μια δική σας «ζύμη» ανακατεύοντας 2 φλιτζάνια αλεύρι με 1 φλιτζάνι αλάτι.
5. Προσθέτετε λίγο νερό μέχρι να γίνει μια σφικτή ζύμη που την απλώνετε στο πιάτο.
6. Πριν ξεραθεί πασπαλίζετε την επιφάνεια της παραλίας και την πιέζετε ελαφρά να κολλήσει.

Μερικές ιδέες:

Μετά διακοσμείτε την παραλία όπως θέλετε!

Πετσέτα θάλασσας- Κόψτε ένα ορθογώνιο κομμάτι χρωματιστού χαρτιού. Σχεδιάστε με χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόρους, ρίγες. Κόψτε τις άκρες του χαρτιού να σχηματίσουν κρόσια.

Ομπρέλα θάλασσας- Το πιο εύκολο είναι να χρησιμοποιήσετε μια ομπρέλα για κοκτέιλ που θα την στερεώσετε πάνω από την πετσέτα. Αν δεν έχετε μπορείτε να φτιάξετε μία κόβοντας ένα στρογγυλό κομματάκι χρωματιστό χαρτί και κάνοντας το κώνο. Το στερεώνετε με συρραπτικό ή σελοτέιπ και περνάτε στο κέντρο μία οδοντογλυφίδα ή ένα άλλο ξυλαράκι.

Χουρμαδιά

- 1.) Πάρτε ένα μακρόστενο κομμάτι καφέ χαρτί και κάντε το κύλινδρο για να φτιάξετε τον κορμό. Κολλήστε με κόλλα ή σελοτέιπ. Αν δεν έχετε χαρτί καφέ κόψτε από ένα περιοδικό.
- 2.) Πάρτε ένα κομμάτι πράσινο χαρτί και κόψτε λωρίδες μέχρι 2 εκατοστά περίπου από τη βάση.
- 3.) Κάντε το και αυτό ρολό και στερεώστε το μέσα στον κορμό.
- 4.) Ανοίξτε τις λωρίδες ώστε να σχηματίσουν τα φύλλα.

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΤΣΕΑ – ΕΛΕΝΗ ΘΕΟΧΑΡΗ