

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 19ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350203

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" υποδεικνύεται ότι εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές μέσω της χρήσης ΤΠΕ, αξιοποιήθηκαν συνεργατικές και διερευνητικές μέθοδοι διδασκαλίας, διδακτικές πρακτικές για την υποστήριξη μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ΕΕΑ. Η σχολική μονάδα δρομολόγησε τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, και σε πλήθος και μεγάλη ποικιλία πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχολική διαρροή - φοίτηση" υποδεικνύεται ότι το σχολείο δεν αντιμετωπίζει φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Επιπροσθέτως, υπάρχει συνεχής μέριμνα για την ανάπτυξη και διατήρηση θετικής στάσης των μαθητών/τριών για το σχολείο όπως και για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών" υποδεικνύεται ότι οι διαπροσωπικές τους σχέσεις είναι θετικές ως απόρροια δράσεων και εξειδικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης της ΕΔΥ και των εκπαιδευτικών των τάξεων, της συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς, της

συνεργασίας με φορείς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών υποδεικνύεται ότι είναι αρμονικές ως απόρροια στοχευμένων δράσεων και συνεργατικών πρακτικών για την προαγωγή της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, του αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου οι σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας υποδεικνύεται ότι είναι θετικές. Στο θετικό αποτέλεσμα συνεισφέρει η συνεπής και συστηματική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς για θέματα μαθησιακής προόδου και συμπεριφοράς των παιδιών τους, η αгаαστή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων για τη διοργάνωση εκδηλώσεων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Ηγεσία-Οργάνωση & διοίκηση της σχολικής μονάδας" υποδεικνύεται ότι η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από μεθοδικότητα στον σχεδιασμό του Συλλογικού Προγραμματισμού, συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, συστηματικότητα στην διαχείριση των οικονομικών πόρων και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού. Μεριμνά για την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας, την ασφάλεια των μαθητών/τριών και την προστασία και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών. Φροντίζει για την αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα" υποδεικνύεται ότι είναι σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, καθώς συνεργάστηκε με πλήθος πολιτιστικών και κοινωνικών φορέων της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας. Επιπροσθέτως, μεριμνά για την ενημέρωση-προβολή των δράσεων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" υποδεικνύεται ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν σεμινάρια ποικίλης θεματολογίας τόσο σε πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης όσο και σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" υποδεικνύεται ότι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνονται, η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, και σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, η δημιουργία θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ύπαρξη σχέσεων εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπ/κών και σχέσεις αγαστής εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπ/κών και γονέων. Διαπιστώθηκε απουσία μαθητικών διαρροών, συνεχής μέριμνα για την ανάπτυξη και διατήρηση θετικής στάσης για το σχολείο των μαθητών/τριών όπως και για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι σημείο βελτίωσης στο πεδίο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας της σχολικής μονάδας συνιστά (α) η συστηματικοποίηση της υποστήριξης μαθητών/τριών που χρήζουν ενισχυτικής διδασκαλίας, (β) ο εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βάσει των διαπιστώσεων του σχολείου, προτείνεται η συστηματικοποίηση της υποστήριξης μαθητών/τριών που

χρήζουν ενισχυτικής διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, η αρμονική συνεργασία του σχολείου με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, η προώθηση ανθρωπιστικών αξιών που σκαγραφούν το κοινωνικό προφίλ του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης στη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνουν τη στελέχωση της ΕΔΥ, τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, τη δικτύωση του σχολείου μέσω της συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης οι προτάσεις βελτίωσης στη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνουν την μέριμνα για τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και τη δικτύωση του σχολείου μέσω της συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας είναι η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε επιμορφώσεις αρμοδίων φορέων, και η συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει των διαπιστώσεων της σχολικής μονάδας ως σημεία προς βελτίωση της λειτουργίας «Επαγγελματική Ανάπτυξη» αναδεικνύονται η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων και η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βάσει των διαπιστώσεων της σχολικής μονάδας προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης που συνοδεύονται (α) από άμεση εφαρμογή στην πράξη όσων νέων έμαθαν και (β) από ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών μέσω ετεροπαρατήρησης για όσα αναδύθηκαν από την εφαρμογή στην πράξη.