

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

19ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ

2023-2024

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

19ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου

Διεύθυνση Π.Ε. Μαγνησίας

Κωδικός Σχολείου : 9350203

Έδρα Σχολείου : Αθ. Διάκου 161 - Βόλος - 38333

Τηλέφωνο : 2421072377

e-mail : mail@19dim-vολου.mag.sch.gr

Ιστότοπος - Ιστοσελίδα : <https://19dimotikonovolou.weebly.com/>

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας : Λάμπρος Σδρόλιας

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων : Αβραάμ Τσακίρογλου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή στη διαφορετικότητα και αναγνώριση.

Το σχολείο, λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Γι' αυτό ο σχολικός κανονισμός δεν πρέπει να έχει στατικό χαρακτήρα και τη μορφή ενός απλού καθηκοντολογίου, αλλά να συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή και να ενσωματώνει όχι μόνο την οργανωτική άποψη της σχολικής πειθαρχίας αλλά και την παιδαγωγική.

Ο κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας και έχει εγκριθεί από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης 1^{ης} Θέσης Π.Ε. Μαγνησίας, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από το Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριων, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών/τριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου. Σε αντίθετη περίπτωση ευτελίζεται το κύρος του σχολείου και απαξιώνεται ο ρόλος του. Επίσης, προστατεύεται με την τήρησή τους η ασφάλεια των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου.

Η άφιξη των μαθητών γίνεται καθημερινά από τις 08:00 έως τις 08:15. Στις 08:15 ξεκινά και η πρώτη διδακτική ώρα και κλείνουν για λόγους ασφαλείας οι είσοδοι της σχολικής μονάδας. Τους/Τις μαθητές/-τριες υποδέχονται καθημερινά οι εκπαιδευτικοί εφημερίας και αποτρέπεται από αυτούς η είσοδος στο σχολείο οποιουδήποτε τρίτου προσώπου τη στιγμή εκείνη.

Όσοι είναι εγγεγραμμένοι στην Πρωινή Ζώνη του Ολοήμερου Προγράμματος προσέρχονται στο χρονικό διάστημα από 07:00 έως 07:15. Η Πρωινή Ζώνη άρχεται στις 07:15.

Το σχολείο έχει υποχρέωση να ρυθμίσει το θέμα της καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών/τριών με βάση την εξής γενική αρχή: δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί να καθυστερεί ο/η μαθητής/τρια χωρίς κάποιες συνέπειες και ευθύνες. Οι μαθητές/τριες που καθυστερούν να προσέλθουν θα έρχονται με το συνοδό γονέα και κηδεμόνα και θα μπαίνουν στις τάξεις τους μόνον μετά από σχετική άδεια του διευθυντή του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες μπαίνουν στις τάξεις τους μετά από κάθε διάλειμμα αμέσως με το χτύπημα του κουδουνιού και συνοδευόμενοι από τον εκπαιδευτικό που διδάσκει την επόμενη ώρα στην τάξη.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο γίνεται σταδιακά και με τάξη μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/τριες με τη λήξη των μαθημάτων σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατευθύνονται κατά τμήματα και οργανωμένα στην έξοδο συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα. Δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνον τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Απαγορεύεται η αποχώρηση των μαθητών/τριών πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς την άδεια του/της εκπαιδευτικού της τάξης και του διευθυντή και χωρίς τη συνοδεία γονέα-κηδεμόνα.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται αποχωρούν κανονικά από το σχολείο μετά την άφιξη του συνοδού τους.

Το ωράριο και ο τρόπος αποχώρησης των μαθητών/τριών βρίσκεται υπό τον έλεγχο των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας προσέλευσης και αποχώρησης, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών/τριών στις καιρικές συνθήκες και να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών/τριών.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών μετά το πέρας των σχολικών εορτών γίνεται σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Ο/Η μαθητής/τρια ως μέλος της ομάδας

Η οργάνωση της σχολικής ζωής, το κλίμα μέσα κι έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η δομή και η λειτουργία της ομάδας στην τάξη και στο σχολείο διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο/η μαθητής/τρια. Μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, κίνητρα, αξίες, στάσεις και νόρμες διαμορφώνονται με βάση την ανάγκη του/της μαθητή/τριας να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα και να έχει την αποδοχή και την αναγνώρισή της. Είναι έτσι σημαντικό να δημιουργηθεί ένα θετικό περιβάλλον.

Σχολείο χωρίς κάθε είδους διακρίσεις – Έμφαση στην ιδιαιτερότητα του/της κάθε/καθεμιάς μαθητή/τριας

Έλλειμμα των μαθητών/τριών που έχει προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν πρέπει να αποτελούν στοιχεία διάκρισης. Οι προσπάθειες για επιδόσεις, οι κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα είναι ανάγκη να βρίσκουν χώρο άνετο, να αναγνωρίζονται και να αναπτύσσονται.

Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στη σχολική ζωή

Το σχολείο πρέπει να θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες ως υποχρέωσή τους. Θεωρείται ακόμη καλύτερο να είναι οι συνθήκες τέτοιες ώστε ο/η μαθητής/τρια να χαίρεται, να επιδιώκει και να θεωρεί τη συμμετοχή του ευγενή φιλοδοξία.

Ειδικότερα, οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις αθλητικές δραστηριότητες μόνο μετά την προσκόμιση στο σχολείο συμπληρωμένου κατάλληλα του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) και με την κατάλληλη περιβολή.

Σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι απαραίτητο να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να αποφεύγεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός. Αποφεύγουν, έτσι, ρητά οι μαθητές/τριες την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική) προς τον οποιοδήποτε.

Οι μαθητές/τριες των μεγαλύτερων τάξεων προσφέρουν βοήθεια, φροντίδα και αλληλεγγύη σε αυτούς των μικρότερων τάξεων. Σέβονται τις αδυναμίες τους, προσέχουν τη συμπεριφορά τους προς τον αδύνατο σωματικά μαθητή/τρια του σχολείου και παραχωρούν στις μικρότερες τάξεις τον κατάλληλο χώρο σε οποιαδήποτε σχολική δραστηριότητα.

Σε περιπτώσεις που μαθητές/τριες γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και απευθύνονται είτε στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου είτε στη διεύθυνσή του.

Η δημοκρατία στο σχολείο

Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών/τριών έχουν ο δημοκρατικός

διάλογος και οι κανόνες του. Η αναγνώριση των ρόλων, η δυνατότητα εναλλαγής με σεβασμό και χωρίς εντάσεις είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην κοινωνικοποιητική αποστολή του σχολείου.

Σεβασμός στους χώρους του σχολείου - Σεβασμός στη σχολική περιουσία

Επιδίωξη αποτελεί να καλλιεργείται η αίσθηση της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, γυμναστηρίων, αιθουσών θεάτρων, χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου, όλα αυτά διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Μέσα σε ένα παραμελημένο σχολικό χώρο αναιρείται εκ των πραγμάτων η αναμενόμενη συναισθηματική καλλιέργεια του αναπτυσσόμενου ανθρώπου.

Εκτός από το σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν το/τη μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Για τους λόγους αυτούς οι μαθητές/τριες απορρίπτουν τα σκουπίδια σε κάδους κατάλληλους, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην προστασία του περιβάλλοντος και στην καλαισθησία του σχολείου τους.

Ιδιαίτερα οι μαθητές/τριες προσέχουν και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής στις τουαλέτες του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες δεν γράφουν σε καμία περίπτωση στους τοίχους και τα θρανία τους, δεν αφήνουν μετά τη λήξη των μαθημάτων τους την τάξη τους (θρανία, καρέκλες, έδαφος, αποθηκευτικοί χώροι) σε κατάσταση που δεν συμβιβάζεται με την ανθρώπινη συμπεριφορά, γεμάτους με υπολείμματα εργασιών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων.

Οι μαθητές/τριες συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών με το να φροντίζουν για την εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων σε κάθε περίπτωση. Υποχρέωσή τους είναι η σωστή και συνετή χρήση του ηλεκτρισμού και του νερού στις βρύσες του σχολείου.

Σε περίπτωση βλάβης και καταστροφής του σχολικού χώρου ή υλικών του σχολείου λόγω εσκεμμένης δράσης μαθητή/τριας, αυτή αποκαθίσταται αμέσως με ευθύνη του γονέα-κηδεμόνα του/της.

Πρωινή συγκέντρωση του σχολείου

Η πρωινή συγκέντρωση μαθητών/τριών στον προαύλιο χώρο του σχολείου πραγματοποιείται πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και αμέσως μετά την προσέλευσή τους. Οι μαθητές/τριες παρατάσσονται κατά τάξη με ευθύνη των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την πρώτη ώρα σε αυτές. Γίνεται η πρωινή προσευχή σύμφωνα με το ορθόδοξο τυπικό και ενδεχομένως ακολουθούν ανακοινώσεις από το Διευθυντή του σχολείου. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές/τριες αλλόθρησκοι - ετερόδοξοι. Έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα, όμως, έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων, παραμένοντας στη θέση τους σε προσήκουσα στάση. Το σχολείο είναι απαραίτητο να αποδίδει στο σημείο αυτό τη δέουσα σημασία. Μετά την πρωινή προσευχή οι μαθητές/τριες προχωρούν συντεταγμένα και με τάξη υπό την επίβλεψη των

εκπαιδευτικών που διδάσκουν την πρώτη ώρα στην αίθουσα διδασκαλίας τους.

Στην τάξη

Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Αν δεν εξασφαλιστούν τέτοιες συνθήκες, δεν είναι δυνατόν να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο ούτε στο γνωστικό ούτε στο συναισθηματικό ούτε στον ψυχοκινητικό τομέα της μάθησης. Η αγωγή και η μάθηση δεν επιτυγχάνονται μόνο με "από καθέδρας διδασκαλία", αλλά κυρίως με τη δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο οι μαθητές/τριες θα ασκηθούν, ώστε να έχουν το ανάλογο αποτέλεσμα.

Απαγορεύεται η κατανάλωση τροφών σε ώρα μαθήματος.

Στο διάλειμμα

Οι μαθητές/τριες βρίσκονται όλοι στο προαύλιο εν ώρα διαλείμματος, εκτός κι αν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες. Στην περίπτωση αυτή η παραμονή τους σε εσωτερικούς χώρους γίνεται με αίσθημα αυξημένης προσοχής και αποφεύγεται οποιαδήποτε ενέργεια που θα προκαλέσει ατύχημα.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος, αφού κλείσει την αίθουσα, συνοδεύοντας τους/τις μαθητές/τριες στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/-τριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Στη σχολική μονάδα λειτουργεί Κυλικείο. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται και προμηθεύονται τα προϊόντα που επιθυμούν με ευπρέπεια και τάξη. Η πολιτεία με τους αρμόδιους φορείς της ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/τριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/τριες προσέρχονται με τάξη στις αίθουσές τους για τη διδασκαλία, συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει την επόμενη ώρα ή παραμένουν στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Συνεργασία με τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό

Για οποιοδήποτε ζήτημα ανακύψει κατά την άφιξη ή την αναχώρηση των μαθητών/τριών ή εν ώρα διαλείμματος οι μαθητές/τριες ενημερώνουν πρώτα τον/την εφημερεύοντα εκπαιδευτικό και ως έσχατη λύση καταφεύγουν με τη συνοδεία του στο διευθυντή του σχολείου.

Αντικείμενα στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες δεν φέρουν στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα για τη σωματική ακεραιότητα τρίτων αντικείμενα.

Η μεταφορά και η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου πρέπει να αποφεύγεται, καθόσον η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. Για το λόγο αυτό επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια από τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης τους, τον/την εφημερεύοντα εκπαιδευτικό ή το διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Φοίτηση – Απουσίες μαθητών/τριών

Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών/τριών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Εκπαιδευτικά σημαίνει ότι το έλλειμμα στην παρακολούθηση, πέρα από ένα ορισμένο αριθμό απουσιών, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την ανάγκη για την επανάληψη της τάξης αλλά και παιδαγωγικά παγιώνει στη συνείδηση του/της μαθητή/τριας την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριών φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Αυτά τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο, λοιπόν, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, την Ε.Δ.Υ. και το ΚΕΔΑΣΥ, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Η διαβάθμιση των μέτρων παιδαγωγικού ελέγχου εκτείνεται σε δυο στάδια που συμπεριλαμβάνουν:

1ο Στάδιο

- Παρατήρηση από τον/την εκπαιδευτικό (1η και 2η).
- Επίπληξη από τον/την εκπαιδευτικό.
- Παρατήρηση από τον Διευθυντή και τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.
- Επίπληξη από τον Διευθυντή και κλήση του γονέα/κηδεμόνα στο σχολείο για κοινή αντιμετώπιση του προβλήματος.

2ο Στάδιο

Εάν, παρά τη λήψη των παραπάνω μέτρων, ο/η μαθητής/τρια δεν βελτιώσει την ανάρμοστη συμπεριφορά του, τότε το θέμα παραπέμπεται προς συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος καλείται να προχωρήσει στις παρακάτω ενέργειες:

- Καλεί τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και μαζί προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
- Ενημερώνει την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
- Συνεργάζεται με την ψυχολόγο του σχολείου ή/και το ΚΕΔΑΣΥ ή ζητά τη βοήθεια άλλου ειδικού επιστήμονα με τη σύμφωνη γνώμη και συνεργασία του γονέα/κηδεμόνα.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η βία και ο εκφοβισμός στο χώρο του σχολείου αποτελούν ζητήματα ύψιστης σημασίας και η πρόληψη και αποφυγή τους συνιστούν πρώτη προτεραιότητα και οδηγούν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ψυχική και πνευματική ισορροπία των μελών της σχολικής μας κοινότητας. Για την εξάλειψη κάθε τέτοιου φαινομένου και τη θεραπεία αποκλίσεων από τη δέουσα κοινωνική συμπεριφορά υπάρχει και λειτουργεί στο σχολείο το "Παρατηρητήριο για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό", το οποίο μπορεί να επιλαμβάνεται ανάλογες περιπτώσεις στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω :

- Οι μαθητές/τριες δεν είναι αποδεκτό να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους/τις συμμαθητές/τριες τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν.
- Οι μαθητές/τριες που παρατηρούν φαινόμενα βίας οφείλουν να μην τα ενισχύουν, αλλά να συνεισφέρουν στη διακοπή της σκληρής βίας και να ενημερώσουν τον/την εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό.
- Οι μαθητές/τριες που δέχονται οποιαδήποτε μορφής βία ή αποκλεισμό πρέπει να το αναφέρουν σε έναν ενήλικα (εκπαιδευτικό ή γονέα).

Το σχολείο μας λαμβάνει τα κάτωθι μέτρα πρόληψης:

1. Σε επίπεδο σχολείου:

- α) Διαρκής ενημέρωση των εκπαιδευτικών.
- β) Επίβλεψη των σχολικών χώρων κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όπου δυνητικά θα μπορούσαν να λάβουν χώρα περιστατικά βίας-εκφοβισμού.
- γ) Συλλογή στοιχείων (παρατήρηση - καταγραφή περιστατικών στο χώρο του σχολείου).
- δ) Διοργάνωση συνελεύσεων για την επίλυση του θέματος.
- ε) Πραγματοποίηση παρεμβάσεων πρόληψης της σχολικής βίας και ειδικότερα την παγκόσμια ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού γίνονται δράσεις προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/τριες σε φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.

2. Σε επίπεδο τάξης:

- α) Υλοποίηση προγραμμάτων για τη διαχείριση θυμού και επιθετικότητας και την ανάπτυξη ενσυναίσθησης και κοινωνικών δεξιοτήτων (φιλία, αλληλεγγύη, παραδοχή, αποδοχή λάθους).
- β) Προγράμματα ένταξης στη σχολική μονάδα των νεοφερμένων μαθητών/τριών ή αυτών με ιδιαίτερες ανάγκες.
- γ) Εφαρμογή συνεργατικών μεθόδων μάθησης με δημιουργία ομάδων με σκοπό την επικοινωνία και την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών/τριών.
- δ) Θεματικές συναντήσεις με γονείς στις οποίες ενημερώνονται, ώστε να εντοπίζουν τα σημάδια εκφοβισμού και τους τρόπους που γίνεται αντιληπτό. Οι γονείς χρειάζεται να συμπορευτούν με τους κανόνες του σχολείου.

3. Σε ατομικό επίπεδο-περιστατικού:

- α) Οι εκπαιδευτικοί επιλαμβάνονται κάθε μορφή βίας και εκφοβισμού.
- β) Σε περίπτωση που εκδηλωθούν τέτοια φαινόμενα:

- Προβαίνουν σε άμεση διακοπή της πράξης βίας.
- Αναφέρουν στο παιδί την πράξη βίας που εκδηλώθηκε (τι είδε ο/η εκπαιδευτικός).
- Τονίζουν με σαφή και ψύχραιμο τρόπο ότι η βία δεν είναι αποδεκτή και ενημερώνουν το παιδί που άσκησε βία ότι θα ακολουθήσει συζήτηση.
- Επιβεβαιώνουν στο παιδί που έγινε αποδέκτης βίας ότι είναι ασφαλές.
- Ζητούν ενημέρωση από τους θεατές του περιστατικού.
- Καταγράφουν τις συνθήκες του περιστατικού.
- Αναπτύσσουν ατομικές συζητήσεις με το παιδί που άσκησε βία και το παιδί που έγινε αποδέκτης βίας και ακολουθούν ομαδικές συζητήσεις.

Η σχολική μονάδα προκειμένου να προληφθούν και να αντιμετωπιστούν φαινόμενα βίας και σχολικού εκφοβισμού προβαίνει σε συνεργασία με την Ε.Δ.Υ., το ΚΕ.Δ.ΑΣ.Υ. και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης για την ανάπτυξη συμβουλευτικής προς τους/τις εμπλεκόμενους μαθητές/τριες, θεατές και γονείς.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η ποιότητα της ενδοσχολικής ζωής, των εκπαιδευτικών καινοτομιών και των παράλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η έκδοση μαθητικών περιοδικών και εφημερίδων, η ανάπτυξη και η λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, η εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, επαγγελματικού προσανατολισμού, κυκλοφοριακής αγωγής, η τοπική ιστορία και ο πολιτισμός, η διαπολιτισμική αγωγή, είναι αυτά που συνθέτουν ένα πλέγμα σχολικών δράσεων μέσα στις οποίες όλοι/όλες οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να διοχετεύσουν την ενεργητικότητά τους με συνθήκες ελεύθερης έκφρασης, ελεύθερης εκδήλωσης και αυθόρμητης επιλογής. Απαραίτητη, όμως, προϋπόθεση είναι να επικρατεί διοικητική και παιδαγωγική πειθαρχία.

Οι σχολικές δράσεις προς την κατεύθυνση αυτή πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, εντός ή/και εκτός του σχολείου και σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή/και με άλλους φορείς.

Στις σχολικές δράσεις μπορεί να πάρει μέρος όλο το σχολείο ή μερικές τάξεις. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε αυτές μπορεί και να παραταθεί πέραν του διδακτικού ωραρίου, μέχρι και δύο διδακτικές ώρες, για τις περιπτώσεις που αυτό καθίσταται αναγκαίο για την ολοκλήρωση μιας δραστηριότητας.

Για τη συμμετοχή μαθητών/τριών σε δράσεις εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται η έγγραφη συναίνεση των Γονέων και Κηδεμόνων τους. Οι μαθητές/τριες, που δεν παίρνουν μέρος στις δραστηριότητες στις οποίες απαιτείται μετακίνηση, αποχωρούν από το σχολείο με συνοδεία των γονέων τους.

Μεταφορά ωραρίου εργασίας σε απογευματινές ώρες για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων δύναται να πραγματοποιηθεί έως δύο φορές ανά διδακτικό έτος με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή δύναται να πραγματοποιείται μία φορά ανά διδακτικό έτος. Στην εκπαιδευτική εκδρομή μπορούν να συμμετέχουν και οι γονείς των μαθητών/τριών ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων. Σε κάθε περίπτωση την ευθύνη για την οργάνωση της ημερήσιας εκδρομής και την επιτήρηση των μαθητών την έχουν οι εκπαιδευτικοί.

Το σχολείο δεν λειτουργεί τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους:

- α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,
- β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),
- γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),
- δ) την Καθαρά Δευτέρα,
- ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),
- στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),
- ζ) την 1η Μαΐου,
- η) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,
- θ) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές) και
- ι) την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.

Εορταστικές εκδηλώσεις στο σχολείο πραγματοποιούνται:

- α) στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία.
- β) στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου.
- γ) στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση.

δ) στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών.

Σε περίπτωση που οι ανωτέρω ημερομηνίες είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα την προηγούμενη Παρασκευή.

Επ' ευκαιρία των εορτών αυτών δύναται να πραγματοποιείται εκκλησιασμός κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν.

Το σχολείο μας λαμβάνει μέρος στις παρελάσεις και στο γενικό εορτασμό των εθνικών και τοπικών εορτών, σύμφωνα με το πρόγραμμα του οικείου Δήμου.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου οι μαθητές/τριες ακολουθούν το καθορισμένο πρόγραμμα, τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ιδιότητα γονέα-κηδεμόνα

Φυσικοί κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Επίσης, δηλώνεται, προσκομίζοντας τα απαραίτητα έγγραφα, το αν κάποιος από τους φυσικούς γονείς του/της μαθητή/τριας έχει στερηθεί δικαστικώς την κηδεμονία/επιμέλεια του παιδιού του.

Εγγραφή μαθητή/τριας – Ενημέρωση φοίτησης

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το/την μαθητή/τρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση του παιδιού τους.

Ο γονέας - κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το/την μαθητή/τρια. Η ενημέρωση για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών γίνεται σε ημέρες και ώρες που έχουν προκαθοριστεί εγγράφως από τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Μετά από πρόσκληση του σχολείου οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών παραλαμβάνουν τον Έλεγχο Προόδου και ενημερώνονται για ζητήματα που αφορούν πτυχές από την πορεία των παιδιών τους στο σχολείο.

Ενημέρωση για το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους από το εκπαιδευτικό προσωπικό και το Διευθυντή του σχολείου.

Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών πρέπει να γίνεται συστηματικά, προγραμματισμένα και όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Μια σχετική πρόβλεψη περιγράφεται ως ακολούθως :

Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στις ιδιαιτερότητες κάθε τάξης, στον τρόπο που θα ασκήσει τα διδακτικά του και τα γενικότερα καθήκοντά του ο/η εκάστοτε εκπαιδευτικός.

Κάθε/καθεμία εκπαιδευτικός οφείλει να γνωστοποιήσει την ώρα και την ημέρα της εβδομάδας (μία φορά κάθε μήνα) κατά την οποία θα μπορεί να δέχεται τους γονείς και να τους ενημερώνει λεπτομερώς και υπεύθυνα.

Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.

Εντός δέκα ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους με την επίδοση σε αυτούς των Τίτλων Προόδου και Σπουδών.

Προσωπική πληροφόρηση για τον/την μαθητή/τρια

Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνουν υπεύθυνα και έγκαιρα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το/την μαθητή/τρια και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο. Αυτά μπορεί να αφορούν σωματικές, ψυχικές ή εκπαιδευτικές ιδιαιτερότητες και ανάγκες, περιστασιακές ή και μόνιμες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης. Η ενημέρωση αυτή γίνεται με κάθε εχεμύθεια και αποσκοπεί στην όσο το δυνατόν πληρέστερη και ουσιαστικότερη σχέση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας.

Προβλήματα συμπεριφοράς μαθητή/τριας

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή/τρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας - κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο για την καλύτερη επίλυση του προβλήματος.

Απουσία μαθητή/τριας

Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνουν το σχολείο για ενδεχόμενη μακροχρόνια ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή/τριας.

Συναίνεση για τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε δράσεις-εκδηλώσεις του σχολείου

Για τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Είσοδος στο χώρο του σχολείου

Η είσοδος των γονέων και κηδεμόνων στο χώρο του σχολείου γίνεται κατόπιν σχετικής άδειας που λαμβάνουν από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικούς, τον/την εκπαιδευτικό της τάξης των παιδιών τους ή το Διευθυντή του σχολείου και αφορά αποκλειστικά και μόνο το σκοπό για τον οποίο αιτήθηκε ο εκάστοτε γονέας.

Ανακοινώσεις του σχολείου

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους/τις εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών διαβάζουν με προσοχή τις έντυπες ή ηλεκτρονικές ανακοινώσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, του

Διευθυντή ή του/της εκπαιδευτικού της τάξης των παιδιών τους και εναρμονίζονται προς αυτές. Για τυχόν απορίες απευθύνονται αρμοδίως.

Συμπεριφορά προς τους/τις εκπαιδευτικούς

Οι γονείς και κηδεμόνες συμπεριφέρονται προς τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με τη δέουσα ευγένεια, τη σοβαρότητα και το σεβασμό προς το λειτούργημά τους αλλά και τον ίδιο το χώρο του σχολείου και συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο μαζί τους. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο/στη δάσκαλο/α της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των Διδασκόντων και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Σε θέματα, όμως, παιδαγωγικής λειτουργίας, ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και στο γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνεπικουρεί όλους τους ανωτέρω και συμβάλλει εμπράκτως στην αποτελεσματικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας, στην εμπέδωση πνεύματος συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η σχολική μας μονάδα διατηρεί αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων από σεισμούς και άλλα συνοδά και μη φυσικά φαινόμενα.

Για την προστασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνονται οι μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. Ε.Ο.Δ.Υ., Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Βόλος, 10 Οκτωβρίου 2023

Ο Διευθυντής του σχολείου

Λάμπρος-Ευρ. Σδρόλιας

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης
1^{ης} Θέσης Π.Ε. Μαγνησίας

Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Μαγνησίας

Δρ. ΦΑΚΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Δρ. ΠΟΛΥΖΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ